

## Rytm dnia grupa I „Biedronki” rok szkolny 2020/2021

**Wychowawca: mgr Magdalena Skowron, Aleksandra Radomska**

**Godziny pracy oddziału: 8:00-15:00**

**Wietrzenie Sali co godzinę lub stale w czasie pobytu dzieci**

Część dnia	Godziny realizacji	Zagospodarowanie czasu przebywania w przedszkolu zgodnie z podstawą programową
I	8:00 – 8:20	Mycie rąk przed rozpoczęciem zabawy. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci. Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, gry edukacyjne i zabawy plastyczne. Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Obserwacje. Język angielski.
II	8:20 – 8:30	Ćwiczenia poranne. Zabawy ruchowe przy muzyce. Utrwalenie poznanych piosenek, płaśów. Wybór dyżurnych.
II	8:30 – 9:00	Przygotowanie do śniadania. Czynności higieniczne ze szczególnym zwróceniem uwagi na mycie rąk. Pogadanka o czystości i technice mycia rąk. Śniadanie. Wdrażanie do kulturalnego spożywania posiłku i właściwego zachowania się przy stole. Kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania się. Higiena po posiłku. Utrzymanie czystości w łazience.
II	9:00 – 9:15	Realizacja zajęć edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zajęcia zorganizowane: rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny, poznawczy (zajęcia: umuzykalniające, plastyczno-techniczne, językowe, matematyczne, gimnastyczne)
II	9:15 – 10:30	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela: zabawy tematyczne, konstrukcyjne, manualne, gry stolikowe. Obserwacje pedagogiczne. Rozmowy przy ilustracjach, historyjkach, zagadki, utrwalenie wiadomości
II	10:30 – 11:30	Czynności higieniczne i samoobsługowe przed wyjściem z budynku. Zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela na świeżym powietrzu. Zabawy swobodne na przeplotniach. Spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. Prace w ogrodzie, zabawy badawcze, doświadczenia. Zabawy ruchowe w Sali przy otwartych oknach, zabawy przyrodnicze. Czynności higieniczne po powrocie do budynku.
		RELIGIA- PONIEDZIAŁEK 10:45- 11 :00. CZW ARTEK 10:30- 10:45
II	11:30 – 12:00	Przygotowanie do obiadu. Obiad. Czynności higieniczne i samoobsługowe - dokładne mycie rąk - utrwalenie nawyku poprzez przypomnienia, zabawę, wierszyki. Realizacja założeń programowych w zakresie kształtowania nawyków higienicznych. Kulturalnego zachowania się przy stole. Utrzymanie porządku przy stołach. Wdrażanie do kosztowania nie znanych posiłków.
II	12:00 – 12:20	Odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej. Słuchanie tekstów literackich. Utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Język angielski.
II	12:20 – 13:00	Zabawy dydaktyczne, tematyczne, ruchowe z elementami rytmiki. Podsumowanie pracy dyżurnych. Działania rozwijające umiejętności manualne dzieci oraz inne, zajęcia rozwijające i stymulujące wszechstronny rozwój .
III	13:00 – 13:30	Czas dowolnie zagospodarowany przez nauczyciela. Obserwacja. Indywidualna praca z dzieckiem. Zabawy tematyczne, dydaktyczne, ruchowe, konstrukcyjne. Tańce i płaśy przy muzyce. Zabawy ruchowe na placu zabaw. Czynności higieniczne po powrocie do budynku.
III	13:30 – 14:00	Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek. Kształtowanie nawyków higienicznych, samoobsługowych i kulturalnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na technikę mycia rąk.
III	14:00 – 15:00	Zabawy swobodne dzieci w kąciakach zainteresowań. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy na świeżym powietrzu. Rozchodzenie się dzieci do domu